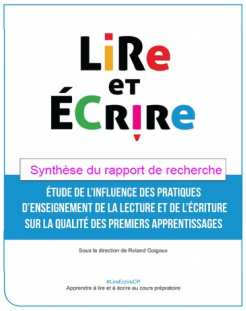
Quelle durée d’engagement actif des élèves dans des tâches de lecture parait-elle nécessaire ?

- La recherche Lire et Ecrire



synthèse du rapport de recherche, p. 47

« ***La lecture à haute voix***
Le temps consacré à la lecture à haute voix exerce une influence significative et positive sur les performances en code et en écriture de l’ensemble des élèves, et plus particulièrement de ceux initialement faibles dans le domaine de compétences évaluées.
En code, cette influence croit jusqu’à une durée maximale de 55 minutes par semaine mais la différence est significative à partir de 30 minutes.

(remarque : on peut ajouter à cette durée des temps où les élèves lisent silencieusement, par exemple dans des ateliers autonomes)

- Une recherche de Suchaut semble aboutir à la conclusion :

→ 35 h d'enseignement avec engagement <u>effectif individuel</u> des élèves (particulièrement pour les 30 % les plus fragiles) par an – soit une heure par semaine.
Son constat : souvent plutôt à 20h, voire beaucoup moins dans certains cas.