

Anagraph

Pour déterminer, calculer la part de la déchiffrabilité des phrases ou textes par les élèves, existe la plateforme Anagraph. (gratuite, simple inscription à faire).

- Dans le cas de l'utilisation d'une méthode mixte, elle peut servir à visualiser la part du déchiffrable pour les textes proposés, part qui est souvent très inférieure, pendant une grande partie de l'année, aux 80 % requis.

Par exemple : des textes d'albums, donnés dans certaines méthodes, ne sont en général pas déchiffrables avant P4 voire P5 ; il peut être alors nécessaire de les conserver pour des séances de compréhension de textes entendus (lecture par l'enseignant) mais pas comme textes à donner à lire aux élèves. Une solution peut être, suite à une découverte du texte intégral en lecture magistrale dans une séance ou plusieurs dédiées à la compréhension, de proposer une sorte de résumé ou de texte reformulé, écrit par l'enseignant, suffisamment déchiffrable ; la plateforme Anagraph peut alors servir pour vérifier l'accessibilité du texte ainsi produit par l'enseignant.

- Dans le cas de l'utilisation d'une méthode syllabique, si l'enseignant souhaite enrichir le corpus de textes à donner à lire à ses élèves (par exemple en lien avec des albums, des projets de classe) il peut inventer des textes, en appui sur les graphèmes étudiés et les mots outils de sa méthode, et les tester avec Anagraph pour vérifier qu'ils sont déchiffrables à au moins 80 %.

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION
Plateforme ANAGRAPH

Connexion S'inscrire

PLATEFORME ANAGRAPH

ACCUEIL LA PART DECHIFFRABLE LA SOLUTION ANAGRAPH TEMOIGNAGES BIBLIOGRAPHIE QUI SOMMES NOUS ?

UN OUTIL D'AIDE À L'ENSEIGNEMENT

En collaboration avec :
ACTÉ LABORATOIRE
activité - connaissance
transmission - éducation

Avec le soutien de :
UNIVERSITÉ DE LYON

<http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>